

Рассмотрено
Руководитель методического объединения
учителей русского языка и литературы
_____ Гильфанова И.Ш.
Протокол № 1 от «27» августа 2022 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Хуснетдинова Д.Ф.

Утверждаю
Директор школы
_____ Саетгараева Р.К.
Приказ № 86-0 от « 29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сармановская средняя общеобразовательная школа»

Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Гильфанова Ильмира Шаукатовна, первая квалификационная категория

ФИО, категория

Русский язык, 6 класс

предмет, класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 29» августа 2022 г

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучения учащихся 6 класса общеобразовательных школ.

Программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования в соответствии с основными положениями ФГОС нового поколения, Примерной программы по русскому (родному) языку для основных школ и в соответствии с рабочей программой по русскому языку к учебникам для 5 – 9 классов (авторы программы М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский); на основании ООП ООО МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ, рассмотренного на педагогическом совете от 20.08.20 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 60 от 21.08.20; Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов и предметов МБОУ «Сармановская СОШ» Сармановского муниципального района РТ», рассмотренного на педагогическом совете от 26.08.21 г., протокол № 1, утверждённого Приказом директора № 57 от 26.08.21; учебного плана МБОУ «Сармановская СОШ» на 2022-2023 учебный год, который отводит на изучение предмета 210 часов (из расчета 6 ч. в неделю). Базовый уровень.

Примечание: В случае совпадения уроков с праздничными и каникулярными днями, программу выполнить согласно пункта 5 данного Положения.

Цель программы:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Задачи программы:

✓ развитие и совершенствование способности учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

✓ На базовом уровне предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- 2) способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- 3) овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- 4) умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 5) способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников; небольшими сообщениями, докладами; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений предметном уровне (на уроках иностранного языка и др.);

б) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого совместного выполнения какой-либо задачи, в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание программы

Речь. Общение(3ч.)

Русский язык-один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе (7ч.+ 1ч.)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение, запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стилль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности (4ч. + 1ч.)

Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста.

Р.р. Сочинение «Как я провел летние каникулы»

Лексика Культура речи (8ч.+ 1ч.)

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Лексика» и «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (17ч. + 12ч.)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.

Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне–*кас-кос*-.Буквы *а* *я* *о* в корне –*гар-гор*-.
Буквы

Буквы

а и *о* в корне-*зар - зор*-. Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения.

Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием

Морфология. Орфография. Культура речи (1 часть)

Имя существительное(20ч. + 8ч.)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе-*ен-* существительных на -*мя*.

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных-*чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

Имя прилагательное (19ч. + 11ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных-*к, ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение-описание природы.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное (14ч. + 3ч.)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

Местоимение (17ч. + 9ч.)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»). Написание сочинения-рассуждения. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители») Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Местоимение» №8

Глагол (17ч. + 8ч.)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Контрольное изложение по произведению художественной литературы. Рассказ на основе услышанного.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» №9

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи (8ч.+8ч.)

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение на одну из предложенных тем. Изложение с элементами сочинения.

Итоговый контрольный диктант №10 по теме «Повторение изученного в 6 классе

К.Р. Итоговый тест.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Содержание	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
Язык. Речь. Общение.	Сентябрь - День знаний. - День солидарности в борьбе с терроризмом.	3
Повторение изученного в 5 классе.	Международный день распространения грамотности. - 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова. - 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. <u>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</u>	13
Текст.	- Международный день жестовых языков. <u>Использование</u> воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	5
Лексика и фразеология. Культура речи.	- Неделя безопасности дорожного движения. - День работника дошкольного образования. Октябрь - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). - Международный день учителя. - Международный день детского церебрального паралича. <u>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</u>	17
Словообразование. Орфография. Культура речи.	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева ПюрвяМучкаевича. - Всемирный день математики. - Международный день школьных библиотек (четвертый	30

	понедельник октября) Ноябрь - День народного единства. - 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского. - Международный день слепых. - Международный день толерантности. - Всероссийский урок «История самбо». - День начала Нюрнбергского процесса. - День матери в России. <u>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых</u> <u>на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее</u> <u>обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее</u> <u>поводу, выработки своего к ней отношения.</u>	
Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол.	Декабрь - Всемирный день борьбы со СПИДом. - День Неизвестного Солдата. - Международный день инвалидов. - День Героев Отечества. - Единый урок «Права человека». - 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова. - 165 лет со дня рождения И.И. Александрова. Январь - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Февраль - День российской науки. - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. - Международный день родного языка. - День защитника Отечества. <u>Установление доверительных отношений между педагогическим работником</u> <u>и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб</u>	28 30 17 26 25

	<u>педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</u> Март - Всемирный день иммунитета. - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). - Международный женский день. - Неделя математики. - День воссоединения Крыма с Россией. - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Апрель - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». - День местного самоуправления. Май - Международный день борьбы за права инвалидов. - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. <u>Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</u>	
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	- День славянской письменности и культуры. <u>Использование</u> воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	16
ИТОГО		210

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела	Тема урока	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (3ч.)	Русский язык – один из развитых языков мира.	01.09	
2		Язык, речь, общение	02.09	
3		Ситуация общения	03.09	
4	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (12 ч + 1 ч)	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	05.09	
5		Фонетический разбор слова.	06.09	
6		Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.	07.09	
7		Орфограммы в приставках и корнях слов.	08.09	
8		Части речи.	09.09	
9		Морфологический разбор слова.	10.09	
10		Входной контрольный диктант .	12.09	
11		Работа над ошибками. Орфограммы в окончаниях слов.	13.09	
12		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание	14.09	
13		Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри	15.09	
14		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	16.09	
15		Синтаксический разбор предложений	17.09	
16		Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях	19.09	
17	ТЕКСТ (4 ч + 1)	<i>р/р</i> Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста.	20.09	
18		<i>р/р</i> Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста	21.09	
19		Р.р.Сочинение поданному началу. Упр. 68	22.09	
20		Текст и стили речи. Официально-деловой стиль	23.09	
21		Р.р.Сочинение «Как я провел летние каникулы»	24.09	
22-23	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (12ч+5)	Слово и его лексическое значение	26.09	
			27.09	

24		Общеупотребительные слова	28.09	
25-26		РР. Сочинение по картине	29-30.09	
27		Профессионализмы	01.10	
28		Диалектизмы	03.10	
29		Исконно-русские и заимствованные слова	04.10	
30		Устаревшие слова	05.10	
31		Неологизмы	06.10	
32		Словари.	07.10	
33		Составление словарной статьи	08.10	
34		Фразеологизмы.	10.10	
35		Источники фразеологизм	11.10	
36		Повторение и обобщение	12.10	
37		Р.рТест по теме «Лексика» и «.Фразеология»	13.10	
38		Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология.»	14.10	
39	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (18 ч + 12ч)	Анализ контрольного диктанта.Морфемика	15.10	
40-41-		р/р Сжатое изложение	17-18.10	
42		Словообразование	19.10	
43		Основные способы образования слов в русском языке	20.10	
44		Диагностическая работа по теме «Словообразование»	21.10	
45-46		<i>р/р</i> Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Сочинение.	22-24.10	
47		Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические	25.10	
48		Контрольный диктант «Морфемика и словообразование»№2	26.10	
49		Работа над ошибками диктанта.	27.10	
50		Работа над ошибками сочинения.	28.10	
51		Этимология слов	07.11	2 четверть
52		Буквы <i>оиав</i> корне -кос- - -кас-	08.11	

53		Буквы <i>оиав</i> в корне -гор - - -гар –	09.11	
54		Буквы а и о в корне –зар- — -зор-	10.11	
55		Контрольный диктант №3 по теме «Орфограммы в корнях слов».	11.11	
56		Работа над ошибками.	12.11	
57		Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	14.11	
58		Гласные в приставках <i>пре</i> – и <i>при</i> -	15.11	
59		Проверочный диктант по теме «Орфограммы в приставках <i>пре</i> -и <i>при</i> -».	16.11	
60		Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	17.11	
61		Правописание соединительных гласных <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	18.11	
62		Сложносокращенные слова	19.11	
63		р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	21.11	
64		Морфемный и словообразовательный разбор слова	22.11	
65		Морфемный и словообразовательный разбор слова	23.11	
66		Повторение изученного по теме в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи»	24.11	
67		Систематизация и обобщение изученного по теме в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи»	25.11	
68		Контрольный диктант с грамматическим заданием «Словообразование. Орфография. Культура речи» №4	26.11	
69		Анализ контрольной работы, работа над ошибками.	28.11	
70	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ Имя существительное (20ч+8)	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	29.11	
71		Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	30.11	
72		Подготовка к выборочному изложению по тексту повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель».	01.12	
73		Написание выборочного изложения по тексту повести А.С.Пушкина «Станционный смотритель».	02.12	
74		Разносклоняемые имена существительные	03.12	

75		Разносклоняемые имена существительные.	05.12	
76		Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	06.12	
77		Несклоняемые имена существительные	07.12	
78		Несклоняемые имена существительные	08.12	
79		Род несклоняемых имен существительных	09.12	
80		Тест по теме «Склонение имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные».	10.12	
81		Имена существительные общего рода	12.12	
82		Имена существительные общего рода	13.12	
83		Морфологический разбор имени существительного	14.12	
84		Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям (упр.284)	15.12	
85		Не с существительными	16.12	
86		Не с существительными	17.12	
87		р/р Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	19.12	
88		Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	20.12	
89		Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	21.12	
90		Гласные в суффиксах существительных <i>-еки-ик</i>	22.12	
91		Гласные в суффиксах существительных <i>-еки-ик</i>	23.12	
92		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	24.12	
93		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	26.12	
94		Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	27.12	
95		Обобщение изученного по теме «Имя существительного» Контрольный тест по теме «Имя существительное»	09.01	3 четверть
96		Контрольный диктант по теме «Имя существительное» №5	10.01	
97		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	11.01	

98	Имя прилагательное (19ч + 11ч)	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	12.01	
99		р/р Описание природы. Сочинение	13.01	
100		Степени сравнения имен прилагательных. Простая и составная формы сравнительной степени	14.01	
101		Простая и составная формы превосходной степени	16.01	
102		Простая и составная формы превосходной степени	17.01	
103		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	18.01	
104		Употребление качественных прилагательных в речи	19.01	
105		Относительные прилагательные	20.01	
106		Притяжательные прилагательные	21.01	
107		Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных»	23.01	
108		Морфологический разбор имени прилагательного	24.01	
109		<i>He</i> с прилагательными	25.01	
110		<i>He</i> с прилагательными	26.01	
111		Буквы <i>o</i> и <i>e</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	27.01	
112		Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов.«Зимний вечер») упр.364	28.01	
113		Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов.«Зимний вечер») упр.364	30.01	
114		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	31.01	
115		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	01.02	
116		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	02.02	
117		р/р Выборочное изложение	03.02	
118		Анализ ошибок, допущенных в изложении	04.02	
119		Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск-</i>	06.02	
120		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	07.02	
121		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	08.02	

122		Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное». Контрольный тест «Имя прилагательное»	09.02	
123		Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное»	10.02	
124		Работа над ошибками	11.02	
125		Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла	13.02	
126	Имя числительное (14 ч + 3ч)	Имя числительное как часть речи.	14.02	
127		Простые и составные числительные	15.02	
128		Мягкий знак на конце и в середине числительных	16.02	
129		Правописание мягкого знака на конце и в середине числительных	17.02	
130		Порядковые числительные	18.02	
131		Склонение порядковых числительных	20.02	
132		Разряды количественных числительных	21.02	
133		Числительные, обозначающие целые числа	22.02	
134		Склонение числительных, обозначающих целые числа	24.02	
135		Дробные числительные	25.02	
136		Собирательные числительные	27.02	
137		Склонение собирательных числительных	28.02	
138		Морфологический разбор имени числительного	01.03	
139		Повторение изученного по теме «Имя числительное».	02.03	
140		Контрольный тест «Имя числительное»	03.03	
141		Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме: «Имя числительное»	04.03	
142		Работа над ошибками. р/р Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!» упр.432	06.03	
143	Местоимение (17ч + 9ч)	Местоимение как часть речи	07.03	
144		Личные местоимения	09.03	
145		Возвратное местоимение <i>себя</i>	10.03	

146		Р./р Составление рассказа от первого лица	11.03	
147		Вопросительные местоимения	13.03	
148		Относительные местоимения	14.03	
149		Р.Р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	15.03	
150		Р.Р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)	16.03	
150		Неопределенные местоимения	17.03	
151		Правописание неопределённых местоимений	18.03	
152		Отрицательные местоимения	20.03	
153		Правописание отрицательных местоимений	21.03	
154		Притяжательные местоимения	22.03	
155		Употребление притяжательных местоимений в речи	23.03	
156		р/р Подготовка к сочинению-рассуждению	24.03	
157		р/р Написание сочинения-рассуждения	03.04	4 четверть
158		Указательные местоимения	04.04	
159		Правописание и употребление в речи указательных местоимений	05.04	
160		Определительные местоимения	06.04	
161		Склонение определительных местоимений	07.04	
162		Местоимения и другие части речи.	08.04	
163		Р.Р. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова.«Первые зрители»)	10.04	
164		Повторение изученного в разделе «Местоимение». Контрольный тест «Местоимение»	11.04	

165		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: «Местоимение» №8	12.04	
166		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	13.04	
167		Морфологический разбор местоимения	14.04	
168	Глагол (17 ч + 8ч)	Глагол как часть речи	15.04	
169		Морфологические признаки глагола. Textoобразующая роль глагола	17.04	
170		Разноспрягаемые глаголы.	18.04	
171		Речевые нормы употребления разноспрягаемых глаголов	19.04	
172		Глаголы переходные и непереходные	20.04	
173		Речевые нормы употребления переходных и непереходных глаголов с существительными	21.04	
174		Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	22.04	
175		Правописание глаголов изъявительного наклонения	24.04	
176		Условное наклонение	25.04	
177		Textoобразующая роль глаголов условного наклонения	25.04	
178		Р.Р. Контрольное изложение по произведению художественной литературы	26.04	
179		Р.Р. Контрольное изложение по произведению художественной литературы	27.04	
180		Повелительное наклонение.	28.04	
181		Способы образования форм повелительного наклонения	29.04	
182		Употребление наклонений	02.05	
183		Роль наклонений глаголов в стилистическом оформлении текста	03.05	
184		Безличные глаголы	04.05	
185		Морфологический разбор глагола	05.05	
185		Контрольный тест по теме «Глагол»	06.05	
186		р/р Рассказ на основе услышанного.	08..05	
187			10.05	

188		Правописание гласных в окончаниях суффиксах глаголов.	11.05	
189-190		Повторение и систематизация по теме «Глагол». Контрольный тест «Глагол»	12.05 13.05	
191		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол» №9	16.05	
192		Анализ диктанта. Работа над ошибками.	17.05	
193-194	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (8 ч + 8ч)	Разделы науки о языке. Орфография.	18.05	
195		Пунктуация. Пунктуационный разбор.	19.05	
196-197		Р.Р. Сочинение на одну из предложенных тем (упр.610)	20.05	
199		Лексика и фразеология.	22.05	
200		Словообразование.	23.05	
201-202		Р.Р. Изложение с элементами сочинения	24.05 25.05	
203-204		Морфология.	26.05	
205-206		Синтаксис. Синтаксический разбор.	27.05	
207		Итоговый контрольный диктант №10 по теме «Повторение изученного в 6 классе»	29.05	
208		Анализ и работа над ошибками диктанта.	30.05	
209		Резервные уроки	31.05	
210				

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Список литературы

1. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон.носителе. В 2 ч. / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

2. Богданова Г.Л. «Уроки русского языка в 6 классе». Издательство «Просвещение», Москва.
3. Никитина Е.И. Уроки развития речи. 6 класс. М. «Дрофа» 1999г.
4. Пленкин Н.А. «Уроки развития речи. 5-9 классы». Москва «Просвещение».
5. Егорова Н.В., Методическое пособие «Поурочные разработки по русскому языку в 6 классе». М.: Просвещение, 2015г
6. Бакулина Г.А. Конспекты уроков для учителя русского языка. М. «Владос» 2006.

Интернет – ресурсы:

- Электронные словари: режим доступа: <http://www.siovary.ru>
- Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»: режим доступа: <http://www.gramotf.ru>
- Русский язык. Приложение к газете “1 сентября”: режим доступа: <http://rus.1september.ru/rusarchive.php>
- Уроки Русского.ru видеоуроки и материалы по русскому языку: режим доступа: <http://www.urokirusskogo.ru/videouroki>